

第5回 高校生キャリアガイダンス 「地元の企業を知ろう in 美祢」 報告書



2022年10月26日

主催：美祢市

共催：山口県立美祢青嶺高等学校

報告：美祢就職相談室

第5回 高校生キャリアガイダンス

「地元の企業を知ろう in 美祿」報告書

1、事業の目的.....	1
2、事業実施概要.....	1
3、高校生キャリアガイダンスに向けた事前学習.....	2
4、事業スケジュール.....	7
5、ガイダンスの記録.....	8
6、美祿青嶺高等学校生徒アンケート結果.....	11
7、高校生キャリアガイダンス自己評価アンケート（山口県立美祿青嶺高等学校作成資料）	16
8、参加事業所アンケート結果.....	22
9、美祿市異業種交流会.....	27

1、事業の目的

- ①一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促すこと
- ②地元の多業種の方と直接対話することにより、美祢市の地域産業を学び、地元での就業促進と地域の発展につなげること
- ③主体的・対話的で深い学びの場の提供を図ることで、急激に変化する社会に自ら適応する能力「適応力（アダプタビリティ）」の育成を図ること

2、事業実施概要

日 程 令和4年10月26日（水曜日）
時 間 13時00分から16時30分
受 付：13時00分 開 会 式：13時30分
ガイダンス：2回（各30分）
異業種交流会：15時20分から16時30分
会 場 山口県立美祢青嶺高等学校
対 象 者 山口県立美祢青嶺高等学校 1年次、2年次の全生徒（127名）
希望する保護者
市内に事業所をおく企業等38事業所（10業種）

業種別参加事業所数

R4年度に新規参加事業所（開発機工・UBE 三菱セメント・山口テレコム）

グループ	業種	R3	R4
1群	官公庁	6	6
	警備	1	1
	士業	1	1
2群	医療・福祉	4	4
	教育	4	3
3群	製造	11	11
	環境・開発	3	4
4群	設備工事	1	2
	建設	2	2
	物流	1	0
	サービス業	5	4
合計		39	38

3、高校生キャリアガイダンスに向けた事前学習

高校生キャリアガイダンスの希望調査（夏季休業中進路課題レポート）を夏休みの課題として学校主体で実施した。

キャリアガイダンス希望調査では、事業所から寄せられた「事業所PR」をもとに地域の産業を学ぶこと、自己の職業選択やキャリアへの意識付けを図ることも目的にしている。

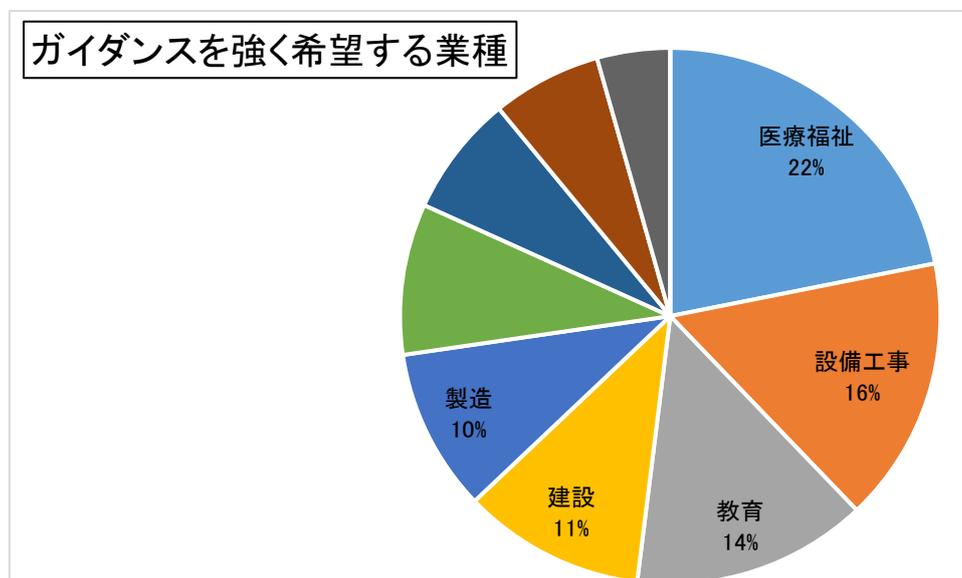
①年次ごとのねらい

1年次	<ul style="list-style-type: none">・キャリア形成の基盤としての進路選択への意識づけ・地域産業や社会への関心の向上と職業観の育成・職業（業種と職種）理解と自己実現への動機づけ
2年次	<ul style="list-style-type: none">・主体的な進路決定への意識向上・進路実現に向けた行動力の育成・他社との共同的な態度やコミュニケーション能力等の育成

②事前希望調査の概要

ガイダンスを強く希望する業種を集計したところ「医療福祉」が最も高く次いで「設備工事」となっている。医療福祉分野や建設分野は何れも慢性的な人手不足となる分野であるが予想を反して高校生が強く興味を持っていることがわかる。

設備工事では、「電気科」の生徒の希望が圧倒的に高く、卒業後の目標となっている生徒が多いことが見受けられる。



ガイダンスを強く希望する業種ベスト5の選定理由は下記の通り（抜粋）である。

医療・福祉

- ・医療関係の仕事に興味があるが、実際に聞いたり見たりする機会がないから
- ・動物が好きで動物のケアに興味があるから
- ・これからどんどん高齢化社会になる、お年寄りの方には1年でも長く生きてもらいたいし、これからの生活の中で親の介護をするときにも学んだことが活かせると思ったから
- ・以前、福祉のことを聞いて興味があったので再度聞きたいと思ったから
- ・小さいころから誰かのためになれる仕事に憧れをもっており、お世話をすることが好きなので福祉の仕事をしたと思うようになったから
- ・養護教諭になるために看護師資格を取得していれば、より生徒への手当がしやすくなると思ったのと、看護職に興味があるので深く知りたかったから
- ・看護師になりたいので、実際の職場の雰囲気や様子を知っておきたいと思い、このガイダンスで看護のことについて学ぼうと思った
- ・将来理学療法士になりたいと思っているので、疑問を直接聞いて理解を深めたいと思ったから

設備工事

- ・中学時代から電気設備関連の仕事に就きたいと思い電気科を選択、部活動でも電気工事をしており、現場ではどんなことをするのか知りたいから
- ・機械科出身でも電気を扱えるのか知りたい、取得しないといけない資格も知りたいから
- ・電気科なのでこれまで習ったことを活かすことができる仕事について知りたいと思ったから
- ・電気科に入ったからには電気科だからこそ学ぶことが出来た事を活かせる仕事につきたいと思っているので直接話を聞いてみたいと思ったから

教育

- ・美祢市探究プロジェクトで探求している子育てについて深めたいと考えたから
- ・昨年は小学校の先生からたくさん貴重なお話をして頂いたのでまた新たな発見をしたい
- ・音楽の教員になりたいけれどまだ、小学校・中学校・高校・特別支援学校の中でどの職場がいいか悩んでいるから
- ・将来教員になりたいと考えているため選びました。自分で調べるより、実際に働く方から知りたいことを伺った方がよりどんな職業なのかを知ることが出来ると思ったから

建設

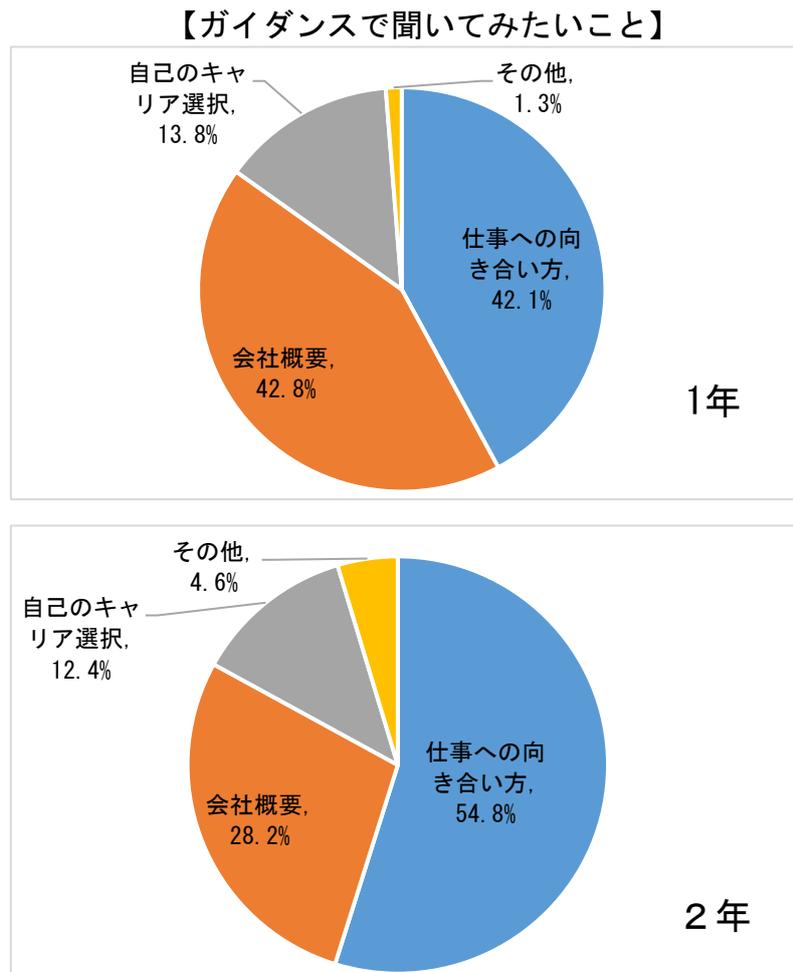
- ・建設業の現場をどんな所かを知りたく内容なども知って就職の幅を広げるきっかけにしたいと思った
- ・高校で学んでいることが一番活かせる場所だと思ったから
- ・父が建設業に携わっていて、小さいときから興味を持っていたから
- ・将来働くことになる職種になるかもしれないから必要な資格ややりがいを聞きたい

製造

- ・自分が住んでいる付近の工場について詳しく知りたい、電気の設備などに関する仕事があるのか知りたいから

- ・どのような人材が会社から求められるのか、そのためには普段の生活で何を意識したらいいのか、仕事のやりがいとは何か聞いてみたいから
- ・製造は材料もしくは部品を加工・組立した製品を製造し販売することで、ものを組立たり製造したりすることが好きだから
- ・就職するために必要なことなど少しでも参考にしたいから製品が出来たときのやりがいについて聞いてみたい

ガイダンスで事業所に聞いてみたいことを、年次別にカテゴリーに分け集計した結果は下記の通りである



1年次は、仕事への向き合い方（やりがいや楽しさ・大変な事辛い事など）、会社概要（業務内容）が平均的に高い数値となった。

2年次は、仕事への向き合い方（やりがいや楽しさ・大変な事辛い事・苦勞したこと・仕事をするうえで心がけていることなど）が半数強を占めた。

自己のキャリアの選択カテゴリーでは、キャリアはどのように選択されたのか、高校時代の過ごし方・勉強の仕方（資格）・求められる人物像が高く占めた。

その他の項目では、

- 時代による仕事の変化や課題
- 美祢市の役割・課題
- コロナ禍の変化

など少数であるが社会情勢や社会問題に対する質問もみられた

③ガイダンス事前学習時間の設定

参加事業所決定後その事業所について調べガイダンスに主体的に参加できるよう質問項目、発表内容等まとめる時間をもった。美祢青嶺高等学校では、総合的な探究の時間及びLHRの時間を活用し事前学習を行った。

1年次2年次の書式は一部抜粋しています。

1年次書式

キャリア・パスポート記録シート

第5回 高校生キャリアガイダンス 令和4年10月26日(水)

1年	科	組	番	氏名
----	---	---	---	----

【目的】

記入日 年 月 日

- ① 「勤労観・職業観」を形成、確立する機会とし、進路実現に主体的に取り組むことのできる態度と能力を身に付ける。
- ② 主体的・対話的な深い学びの中で、急激に変化する社会に自ら適応する能力「適応力（アダプタビリティ）」を育てる。
- ③ 地元の多業種の方と直接対話することにより、美祢市の地域産業について学び、地元の魅力を知り、地域の発展に関心をもつ。

<1年次のねらい>

- ・キャリア形成の基盤としての進路選択への意識を高める。
- ・地域産業や社会に対する関心を高め、職業観を身に付ける。
- ・職業（業種と職種）理解を深め、自己実現へとつなげる。

【事前学習】

日頃、進路について考えていることや悩んでいること等について書いてみよう。

今回の高校生キャリアガイダンスで特に心がけて取り組もう（自分なりに考えよう）と思っていること。

- 各参加事業所について、事前学習で分かったことをまとめ、質問事項（必ず3つ）を考えましょう。

※ ガイダンスの後半15分間は、生徒からの質問時間となります。必ず全員が発言し交流を深める中で、職種や社会人基礎力について学び、進路選択の力を身に付けましょう。

【I】1回目ガイダンス 事業所名【 】会場【 】

事業所について調べて分かったこと

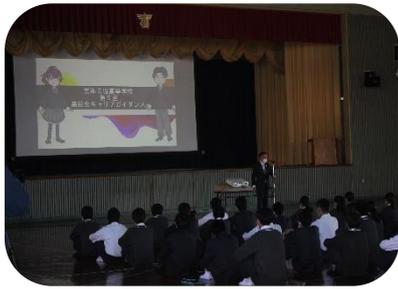
事業所の方に聞いてみたいこと（質問内容）

-
-
-

4、事業スケジュール

項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
企画・立案	→								
各種調整			→		→	→	→	→	
事業所選定	→	→							
事業所案内		→							
事業所出欠・PR集計			→						
生徒事前希望調査実施				→	→	→			
事業所別生徒振分						→			
事業所最終案内						→			
生徒事前学習						→	→		
アンケート作成							→		
運営準備（開会式受付等）							→		
前日、当日運営							→		
事業検証（報告書等）								→	→

5、ガイダンスの記録



当日の日程	
13 時	受付
13 時 20 分	事業所へ挨拶説明
13 時 30 分	開会式
13 時 55 分	ガイダンス①
14 時 35 分	ガイダンス②
15 時 20 分	異業種交流会
16 時 30 分	終了







ご協力いただいた事業所 (五十音順 敬省略)

秋山建設	UBE 三菱セメント	宇部マテリアルズ
NGKエレクトロデバイス	開発機工	梶岡牧場
カルスト森林組合	グルーミングハウスランディー	シーパーツ
シグナレックス	小学館集英社プロダクション	セコム美祢セキュリティ
瀬戸内部品	TAIYO 山口工場	高山産業
中電工	東洋シート	豊田化学工業
TRIP BASE COCONEEL	フジミツ	藤本税理士事務所
防衛省自衛隊	豊徳会 (青景園)	美祢市薬剤師会 (美秋薬局)
美祢グランドホテル	美祢市消防本部	美祢市病院事業局
美祢社会復帰促進センター (刑務官)	美祢市役所(一般)	美祢市役所 (保健師・栄養士)
美祢市立大嶺中学校	美祢市立秋芳桂花保育園	ミネ松浦
薬仙石灰	山口県警察 (美祢警察署)	山口コーポレーション
山口テレコム	吉田SKT	

アンケート集計は概要版です。希望される方にはアンケートを網羅した資料をお渡しします

質問1の、どの事業所のガイダンスを受けたかの質問の集計は割愛しています

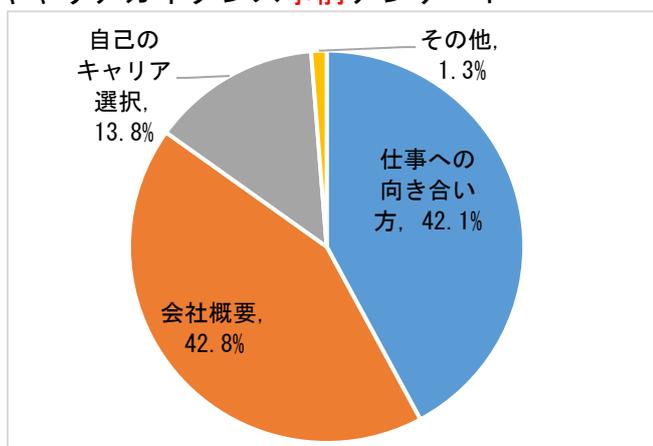
質問2、事業所からの説明は自分の将来や進路を考える上で、有益なものでしたか

	1年 普通科	1年 工業科	2年 普通科	2年 工業科	総計
そう思う	21	22	33	36	112
どちらでもない	2	0	2	1	5
総計	23	22	35	37	117

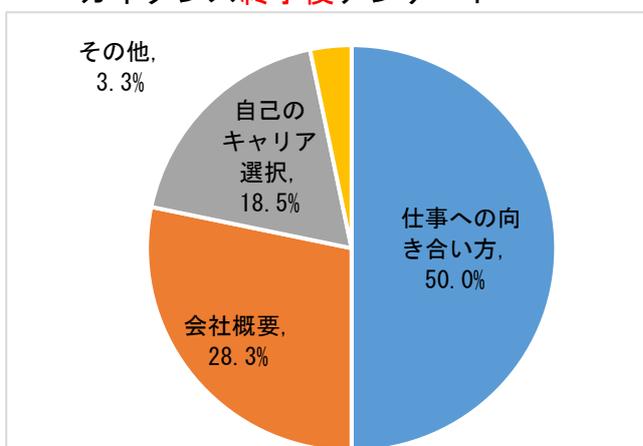
質問3、事業所から受けた説明でどのようなことが印象に残りましたか

【1年次】

キャリアガイダンス事前アンケート



ガイダンス終了後アンケート



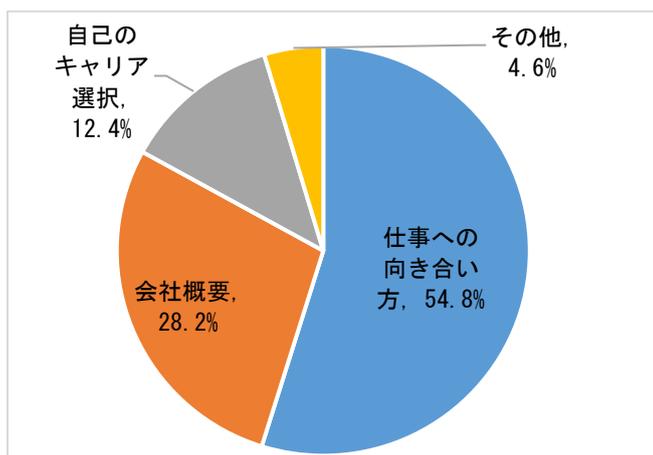
1年次では、ガイダンス終了後のアンケートでは、仕事への向き合い方・自己のキャリアの選択のカテゴリーが増加した

仕事への向き合い方では下記のような意見があった（抜粋）

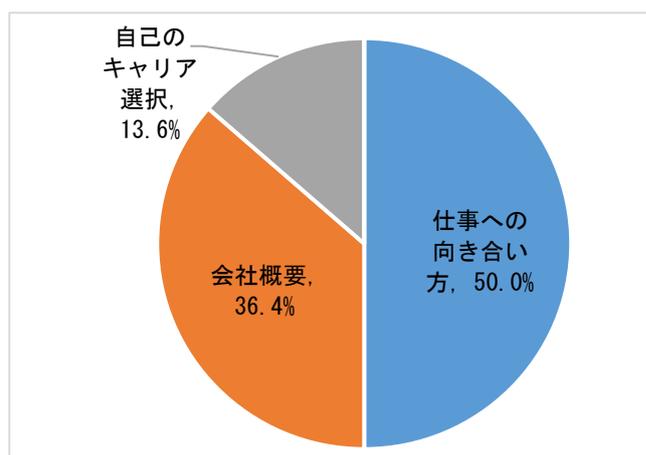
- 相手に話すときの大切なポイントは、相手に寄り添うことだと聞き、このことは将来覚えておきたいと思った
- 仕事で役に立つ資格などを取得すれば必ずプラスになり、マイナスにはならないこと
- 人の為に何かをしたいと思う心が大切、社員一人一人が働きやすい環境を自分たちが作る
- 会社の求める人物像は礼儀正しく、挑戦し、協力する人を求めていること
- 自分の好きなこと、趣味を見つけることが大切で、何事にも真剣に取り組むこと

【2年次】

キャリアガイダンス事前アンケート



ガイダンス終了後アンケート



2年次では、仕事（業種）について具体的に学んだ意見が聞かれた。1年次より、より深く自分のこととして受け止めた意見が多く見受けられた（抜粋）

- 決まり、ルールを守ることが一番大事ということ、自分の安全を守るために防具をつけるなど安全に配慮することも大切だということ
- 社会に出て働くということは、自立して社会経験を深め自らを高めていくことが大切であると学んだ
- モチベーションの維持など、精神面でのアドバイスやコミュニケーションの大切さについて知ることができた
- 税に関する知識をつけることは生活を豊かにすることに繋がるという話しが印象に残った
- 自分が今、夢を持っていることについて、ただやるのではなく中身を丁寧に知ることが大切だと知った

質問4、キャリアパスポートなどで事前に考えた質問はできましたか

	1年 普通科	1年 工業科	2年 普通科	2年 工業科	総計
そう思う	18	20	22	30	90
どちらでもない	4	1	9	5	19
あまり思わない	1	1	3	1	6
無回答	0	0	1	1	2
総計	23	22	35	37	117

質問5、印象に残った質問やその回答はどのようなものでしたか

印象に残った質問や回答は多岐にわたっており、具体的な業務内容等が多くあった、業務内容以外では下表のとおり（抜粋）、質問の回答に対する生徒の受け止め方に感銘を受ける

質問	回答（印象に残った言葉）
入社後に必要なことは何ですか	○コミュニケーション能力、相手の気持ちを理解することを大切にしているという回答を受け、今自分には少し欠けているものだと感じた。しかし、コミュニケーション能力は今からでも鍛えることはできるので、社会に出ても必要とされる人材になりたいと思う
仕事のやりがい	○人に感謝されたり、答えがないものにチャレンジしたり成功したとき ○大変な仕事から得るものだと思っていたけど、実は普段から得られることを知った
仕事をしていてよかったことは何か	○いろいろな人と関わるので、たくさんの仕事を知ることができたし、コミュニケーション能力を高めることができた
生徒たちとコミュニケーションを取る時に気を付けていることは	○コミュニケーションはパターンが一つではなく、1人と話すのと30人と話すのは違うので、切り替えが大事で口を出したい時もあるけど、最後まで相手の話を聞いて安心させること
大切にしていることは	○コミュニケーションが大切で、歳の差は関係なく、連携を取っていくことが大事。企業名、収入、労働時間で会社を決めるのではなく、自分のしたいことが出来る会社に入ることが一番大切。5年後、10

	年後会社で働き続けるために、会社についてたくさん調べ、見学することも大切 ○一人一人と関わっていく中で価値観を大切にすること
仕事をしていて大変なことは何か	○仕事は大変だし、健康管理が必要にはなってくるけど、その大変さがやりがいになる人もいる ○大変だと感じるのはその人次第で、やりがいやその仕事に対する気持ちがあれば、辛いなどと感じることはない
自分の意見を相手に伝えるためにどのようなことを心がけているのか	○一人一人の話を真摯に聞く、好奇心ではなく相手のことを分かろうとすること
どのような勉強をすればよいか	○勉強を自分から進んでする行為が大切

質問 6、ガイダンス全般を通して、今後の自分の進路を決めるうえでどのくらい役に立つと思いますか

	1年 普通科	1年 工業科	2年 普通科	2年 工業科	総計
かなり役に立つ	14	17	23	21	75
少し役に立つ	8	4	12	14	38
あまり役に立たない	0	0	0	1	1
わからない	0	0	0	1	1
無回答	1	1	0	0	2
総計	23	22	35	37	117

質問 7、6 で選択した理由を教えてください

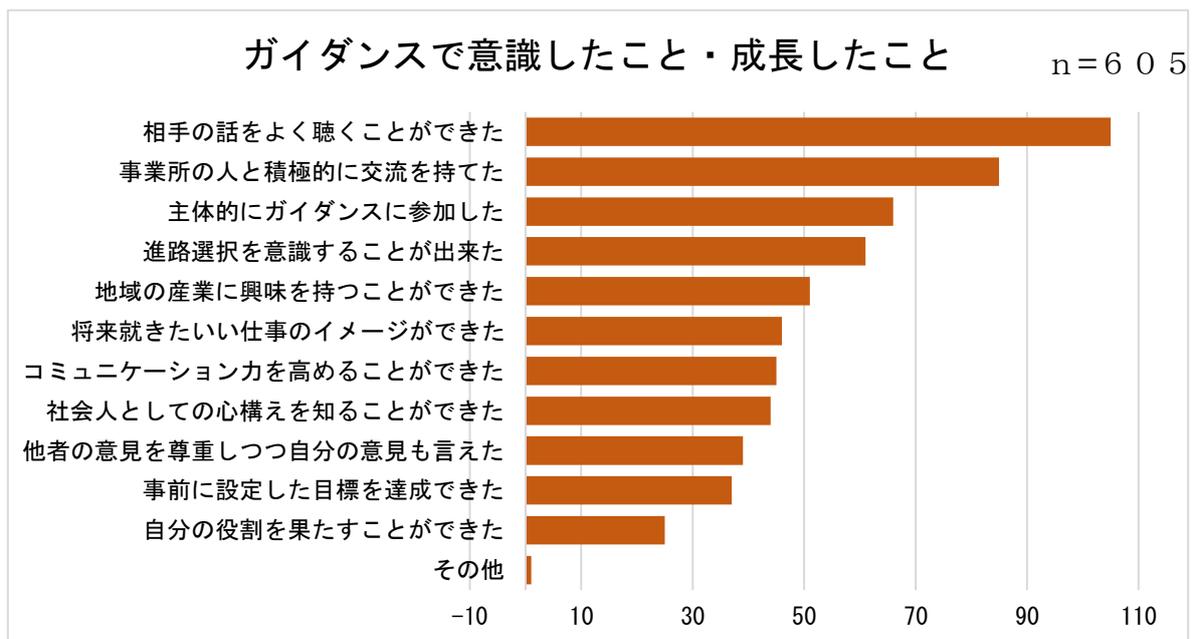
117名の生徒のうち109名（93.2%）の生徒が回答してくれたものを、中分類にカテゴリ分けし、更に大分類にカテゴリ分けしたものが下表である。

NO	大分類	件数 (人)	中分類
1	発見や学びがあった	47	<ul style="list-style-type: none"> ● 新たな発見や学びがあった ● 調べてもわからないことを学べた ● 目指す進路について詳細に学べた ● 知らないことが多いことに気づいた ● 自己成長に大切なことを学んだ ● 必要な資格がわかった ● 進路選択に重要なことを学べた ● 知りたい情報が知れた ● 知ることが大切だと知った ● 自分の将来を考えることができた ● ガイダンスの必要さが分かった ● 自分のためになる説明を聞いた ● 求められる人材がわかった

2	キャリアの選択について	2 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 将来の選択肢が増えた ● 大学の選択方法が聞けた ● キャリアの選択方法を学べた
3	仕事理解が出来た	1 4	<ul style="list-style-type: none"> ● 仕事（内容・全体的理解）について学んだ ● 会社について学んだ
4	自信が持てた	7	<ul style="list-style-type: none"> ● 未来に希望が持てた ● 将来に希望を持つことが出来た
5	自主的に望めた	4	<ul style="list-style-type: none"> ● 沢山質問をすることが出来た ● 意見交換することが出来た ● 進学、就職に向けて情報を得ようと思った
6	社会人と話せた	4	<ul style="list-style-type: none"> ● 社会人の話しを直接聞けるから ● 社会人と直接会話が出来たから
7	自己理解が出来た	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分の適性や改善点がわかった
8	高校生活について	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 高校生活ですべきことが分かった
9	情報が少し不足	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 就職についてまだ理解できていない ● 進路選択に情報が少し足りない
1 0	会話が出来なかった	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 会話がうまく行かなかった
1 1	質問と回答が異なった	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 質問と違う回答だったから

質問 8、今回のガイダンスで意識した事、自分が成長したと思う項目すべてに○をつけて下さい

本項目は複数回答可としていた。回答総数は605件となり、単純に計算すると1人が5か所から6か所にチェックをしたことになる。生徒のアンケートを集計する過程で生徒たちが本ガイダンスを有意義に捉えていてくれることが伝わってきた、「積極的に」・「主体的に」が上位に挙がっているのが理解できる



7、高校生キャリアガイダンス自己評価アンケート（山口県立美祢青嶺高等学校作成資料）

基礎的・汎用的能力の説明は下表の通りである。

基礎的・汎用的能力

人間関係形成・社会形成能力

多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力

（例）他者の個性を理解する力、チームワーク
コミュニケーション・スキル、リーダーシップ等

自己理解・自己管理能力

自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

（例）自己の役割の理解、前向きに考える力
自己の動機付け、忍耐力、主体的行動等

課題対応能力

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力

（例）情報の理解・選択・処理等、本質の理解
原因の追究、課題発見、計画立案、実行力
評価・改善等

キャリアプランニング能力

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

（例）学ぶこと・働くことの意義や役割の理解
多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善
等

第5回高校生キャリアガイダンス 自己評価アンケート（書式）

（ ）科 （ ）年 （ ）組 （ ）番 氏名（ ）

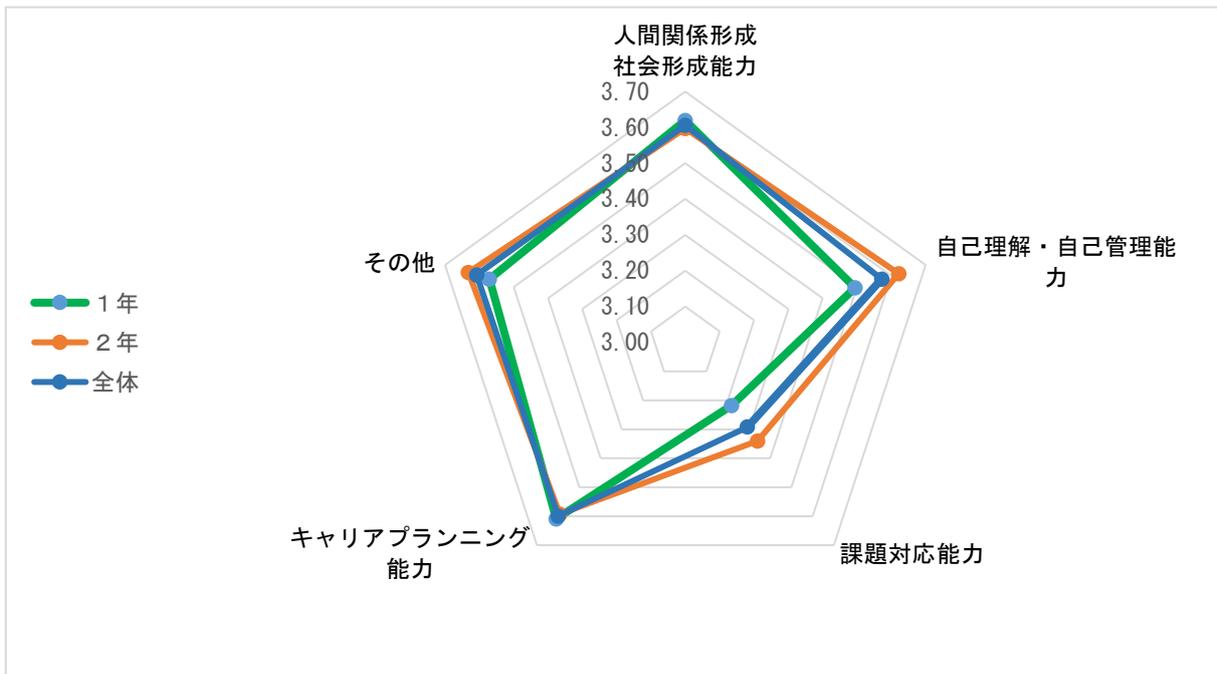
● 以下の質問に、最もふさわしいと思うものの番号に○をつけてください。

		そう 思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう 思わない	
人間関係形成 社会形成能力	1	事前に質問等を考え、質問や意見を表すことができた。	4	3	2	1
	2	地域で働く方との交流を深めることができた。	4	3	2	1
自己管理理解 自己管理能力	3	卒業後の進路について、考える機会となった。	4	3	2	1
	4	自分の適性について、考える機会となった。	4	3	2	1
	5	将来の職業について、考える機会となった。	4	3	2	1
	6	進路を選択する上で、自信をもつことができた。	4	3	2	1
課題対応能力	7	社会人として、求められる人材について学ぶことができた。	4	3	2	1
	8	進路選択について、不安に思っていることを解決することができた。	4	3	2	1
キャリア プランニング 能力	9	社会における仕事について、情報を得ることができた。	4	3	2	1
	10	各事業所における、具体的な仕事内容がわかった。	4	3	2	1
	11	進路や将来について、現在、目標や展望をもつことができている。	4	3	2	1
その他	12	今回のキャリアガイダンスは有意義であった。	4	3	2	1
	13	美祢市の特徴やよさを知ることができた。	4	3	2	1
	14	美祢市の産業や生活環境に関心をもつことができた。	4	3	2	1
	15	機会があれば、またこのようなキャリアガイダンスに参加したい。	4	3	2	1

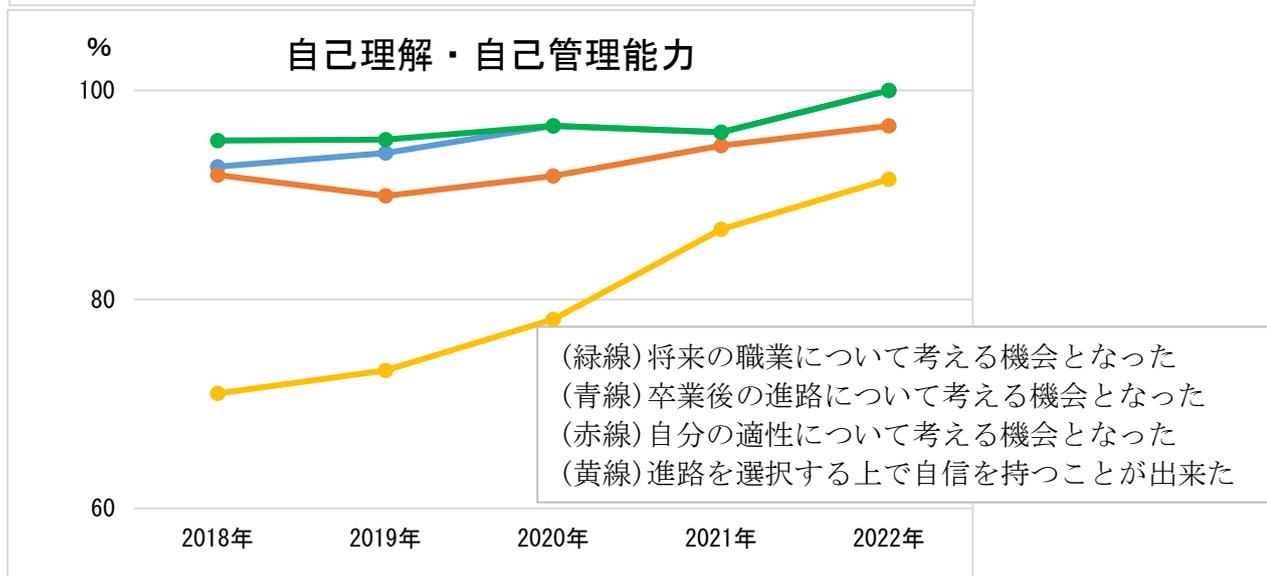
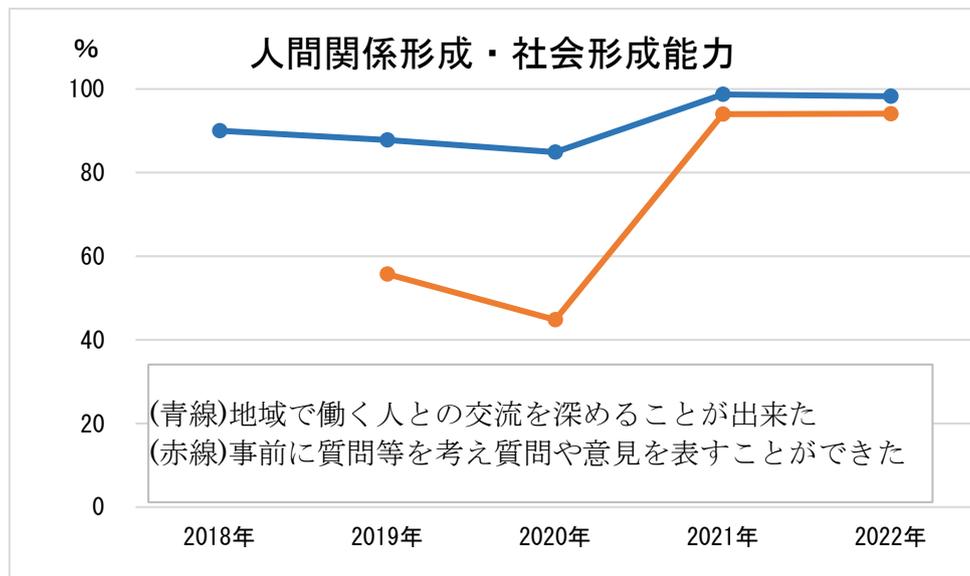
● 今後、このようなキャリアガイダンスの機会があれば、どのような職種の仕事について聞きたいと思いますか。特に希望するものを、3つ選んでください。⑮のその他を選んだ場合は（ ）に内容を書いてください。

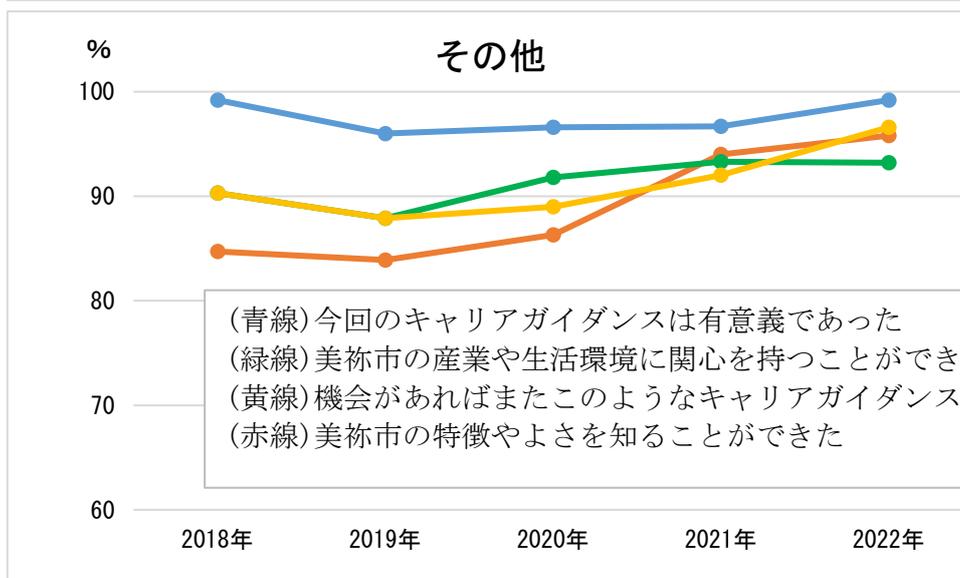
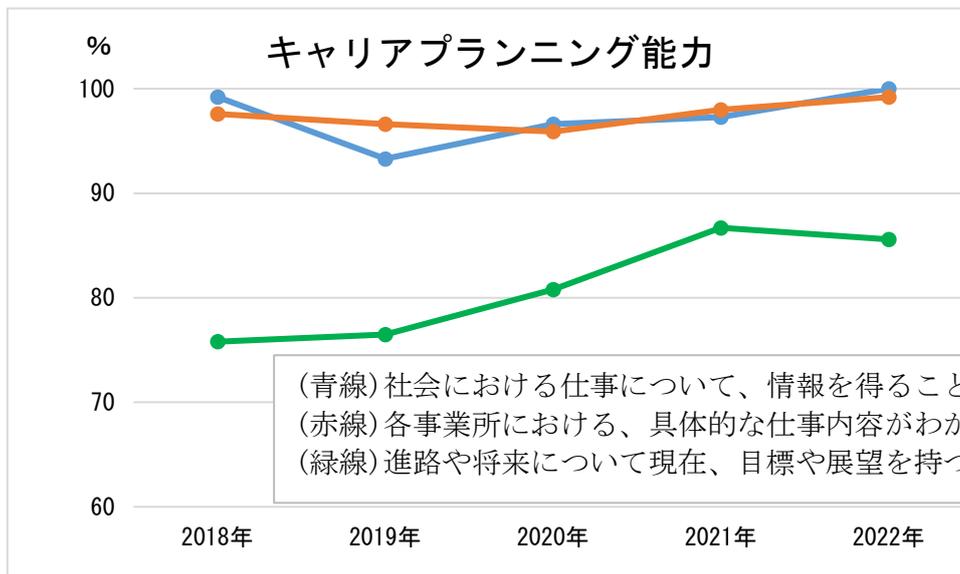
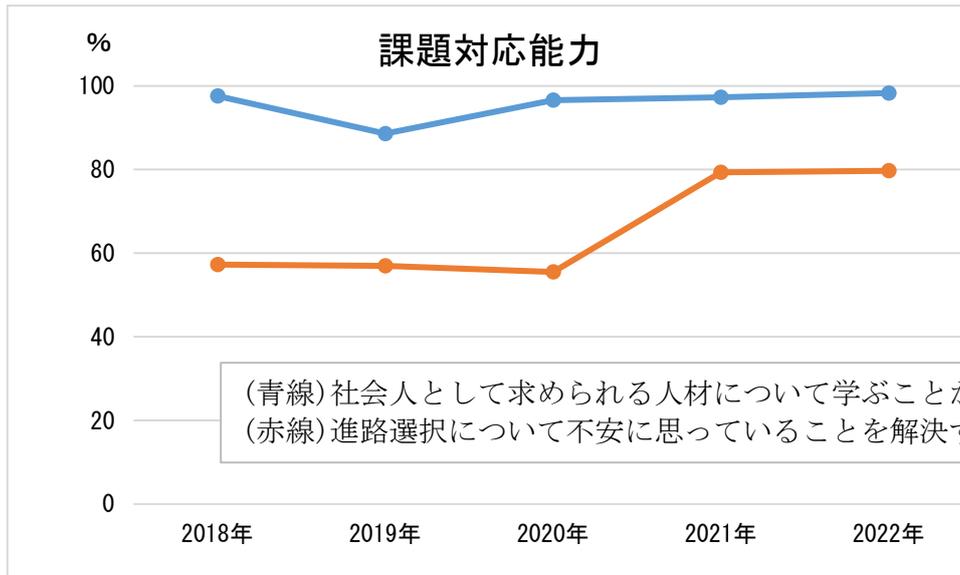
- | | | |
|------------------|----------|----|
| ① 製造系 | ②事務系 | 回答 |
| ③ 警備系 | ④接客・販売系 | |
| ⑤ 営業系 | ⑥建築・建設系 | |
| ⑦ 看護・介護系 | ⑧サービス系 | |
| ⑨ システムエンジニア系・IT系 | ⑩運送系 | |
| ⑪ 理美容系 | ⑫ 技術系 | |
| ⑬ 管理職系 | ⑭ 農業系 | |
| ⑮ 医療系 | ⑯ 調理・飲食系 | |
| ⑰ 教育系 | ⑰ その他（ ） | |

高校生ガイダンス自己評価アンケート合計「育成したい基礎的・汎用的能力について」



高校生ガイダンス自己評価アンケート合計「育成したい基礎的・汎用的能力について年度別」





8、参加事業所アンケート結果

回収率 100%

美祢青嶺高等学校第5回高校生キャリアガイダンス 事業所用アンケート

事業所名

本日は、お忙しい中「高校生キャリアガイダンス 地元の企業を知ろう in 美祢」に、ご協力くださり、誠にありがとうございます。今後の事業運営の参考にいたしますので、下記アンケート項目の回答をよろしくお願いいたします。

1、高校生キャリアガイダンスはどうでしたか

- ①良い ②改善が必要

2、②を選択された事業所様、改善が必要な項目をご記入下さい

例) 生徒が休みの時には伝えてほしい

3、生徒から質問で印象に残ったのはどのような質問でしたか

1回目	
2回目	

4、高校生ガイダンスへの要望をご記入ください

5、美祢市異業種交流意見交換会「テーマ人が育つには」はいかがでしたか

- ①よかった ②改善が必要 ③参加していない

6、美祢市異業種交流会の感想をご記入ください

質問 1、高校生キャリアガイダンスはどうでしたか

質問 2、②を選択された事業所様、改善が必要な項目をご記入下さい

項目	結果	ご意見
良い	34	生徒が1名だったので、1名は緊張しただろうと思う。質問をよく考えてきていて素晴らしいと思いました 2回目のガイダンスの際に1名欠席された。可能であれば事前に欠席を伝えていただけると助かります。
改善が必要	2	注意事項は事前に連絡もしくは控室にて周知していただきたい 事前に用意できる機器があったら教えて欲しい（モニターなど）
未記入	1	体育館にて企業の個別ブースを設け、一斉に行ってみては？その際、生徒はグループにならないよう2人以下の行動するのはどうか

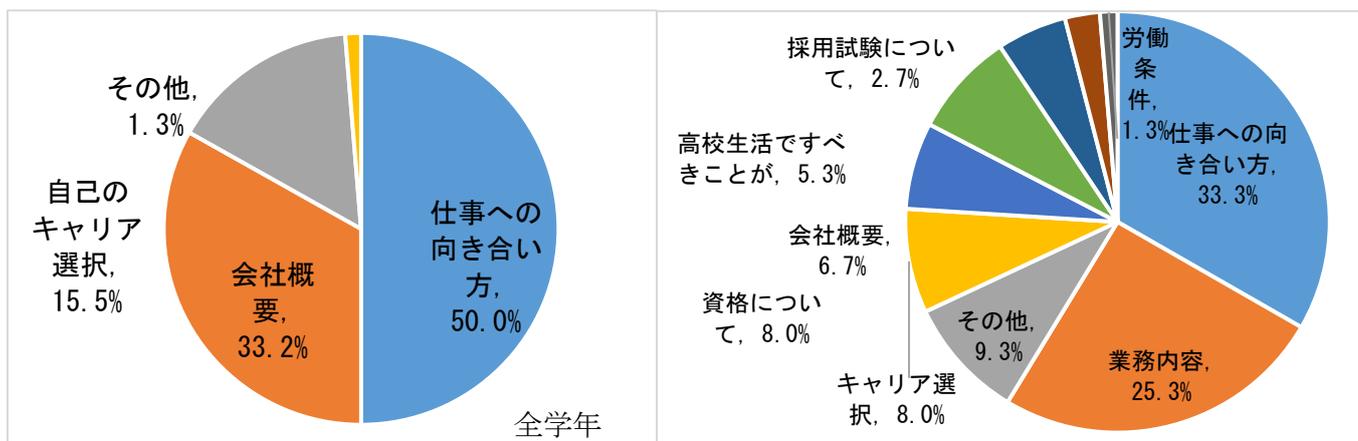
※ご意見有難うございます。、ご回答できる範囲で記載いたします

- 当日の欠席に対しては今後学校側と協議し対応を考えたい
- 注意事項につきましては、1回目のご案内で記載しておりましたが、最終案内で別紙とします
- ガイダンス出欠表の会場事前準備の欄に「あり」とご回答いただいた事業所様は、持込機材を学校と共有し使用できる設備を「最終案内」でお伝えしていました。来年度以降わかりやすい様式を作成し漏れの無いように努めます
- 一斉ブースの件ですが、深い学びの場であることも本事業の目的としております。仕事(業種)理解の場であるとともに、キャリア教育の場でもあることから一斉ブースの難しさもありますが学校側と共有したいと思えます

質問 3、生徒から出た質問で印象に残ったのはどのような質問でしたか

事業所から受けた説明で印象に残ったこと(生徒)

生徒の質問で印象に残ったこと(事業所)



生徒が事業所に質問して印象に残った回答と、事業所が生徒からの質問で印象に残った内容が、「仕事への向き合い方」及び「業務内容や会社の概要」が共通して高くなっている。本事業の目的である、キャリア発達の促進と美祿市の地域産業を学ぶことに基づいて事業が運営されていると考えている。

生徒から質問を受けて印象に残った項目を抜粋したものが下表である

	カテゴリー	件数	質問項目
1	仕事への向き合い方	25	<ul style="list-style-type: none"> ● 仕事をする中で大切だと思っていること ● やりがいを感じるのはどのような時か ● 最も喜びを感じたとき ● 辛い苦しいと感じることはあるか ● 働いていてもどかしいと感じることはあるか ● 印象に残っている仕事があるか ● 仕事をする上で大事にしていることや大変だったことについての質問がありました。2年生になるとより身近な事としての質問が印象的でした。
2	業務内容	19	<ul style="list-style-type: none"> ● 大嶺中学校を設計したのはだれですか？との質問を受けました。設計に興味を持つことはよいことだと思います ● 再犯率について質問があった。本格的な質問に戸惑ったが関心を持ってくれたことが嬉しかった ● 多くの部署の中で一番大変な部署は何か ● AI(スマート農業)が認識できなかった事はあるか ● 運動部しかいないと思った、デスクワークがあるのを知らなかった、全てにおいて厳しいイメージがあった。休みが多いのにびっくりした
3	その他	7	<ul style="list-style-type: none"> ● 美祢市はこれから何をすべきですか ● 現在の美祢市の事業者の状況、消費者の状況がコロナ禍でどうなっているかという質問があり、着眼点が良いなと感じた ● 人生の先輩として何かアドバイスがありますか ● SDGs についての質問を受けた。世の中の動向をよく把握していると感心しました。 ● 木を伐るメリットとデメリットについて
4	キャリア選択について	6	<ul style="list-style-type: none"> ● 今の仕事を選択した理由は何ですが ● 進学と就職どちらが良いと思いますか ● 保健師になるためにはどのような進路があるか ● 自分もお店を開きたい！としっかりビジョンが見え

			た質問が嬉しかったです ● 血が苦手でも医師になれるのか
5	資格について	6	● 取得しておいた方がいい資格について聞かれた。よく勉強されているようでした ● フォークリフトの免許の話をした時に深堀して質問してきた
6	会社概要	5	● 会社で一番大切にしているものは何ですか ● 海外に拠点があることの利点は何ですか ● 会社のロゴマークの意味は何ですか？会社の年齢構成は
7	高校生活ですべきこと	4	● 今のうちに経験しておくべきことはありますか ● 目指す仕事に就くにあたり在学中にしておくことは何ですか
8	採用試験について	2	● 採用試験はどのようなものか
9	労働条件について	1	● 給料はどのくらいありますか

質問4、高校生ガイダンスへの要望

要望	回答
時間がもう少し長いほうが良い	来年以降の運営についてのアンケートにご回答ください。在り方について検討したいと考えています
質問があまりなかったため、一人一人事前に質問を考えていただければと思いました	学校で事前学習の時間を設け質問を考えています。ガイダンスの最終案内で生徒の質問等を記載していることで、生徒が考えている質問に先に回答があると学校側から意見もいただいております。検討します
空き時間が長いとどうしたらいいか分からなくなかった。始めていいのか少し気まずい雰囲気になった（2回目は先生が声をかけてくださった）	来年度から「連絡事項」を集約して事業所様にお渡しする予定にしています。 その中に本件の対応を記載していこうと思います
始めと終わりが少しわからないのでどう進行了らよいか戸惑った。まあこれが高校生なんだらうな（我が家の子も含め）。質問され	学校と共有し、運営方法について検討していきたいと思います また、来年度以降の運営につきましてアンケ

ると話がしやすい。逆に質問から入るともしかすると話が進めやすい事業所もあるのではと思う	ートをお願いしております ご回答をお願いします
参加者（学生）の学科が事前に分かればもう少し絞った説明ができます。	ガイダンス最終のご案内に本年度から、学科ごとの人数を記載しておりました わかりやすい様式になるよう検討します
受付時に参加される事業所一覧がいただけると今後の参考になったと思います	来年度は事業所一覧を用意します
1年生と2年生を比較すると1年生はやはりまだまだ職業に就くという観念が乏しい気がするので、質問もあまりない感じなので、いっそ2年生だけにするという試みでもよいのでは？という気がしました	学校側は年次ごとのねらいを明確にガイダンスに参加されています。 社会人と交流するだけでも生徒たちにとっては学びも大きいと考えています よりよいガイダンスになるよう精進します

要望以外に感想も頂戴しありがとうございます、下表に掲載させていただきます

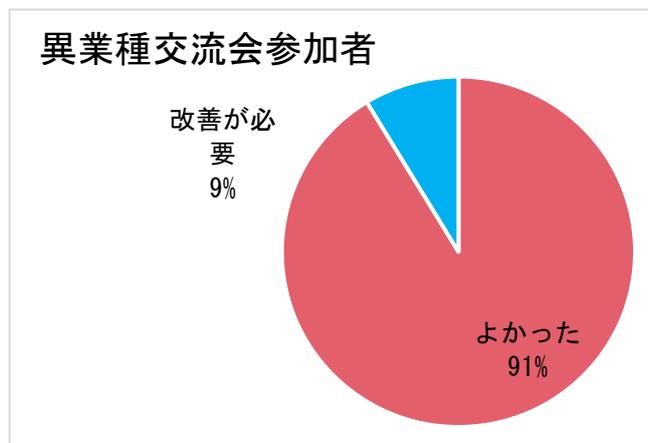
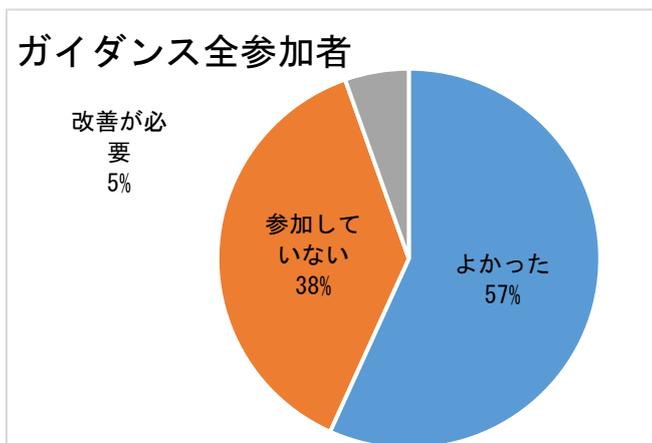
感想
<ul style="list-style-type: none"> ● 特段の要望はありません。生徒の真面目な姿勢に好感を持ちました。 ● 企業を知ってもらえる良い機会だと思います。 ● 事前に質問内容がまとめられていたので解答しやすかった。時間に余裕を持って生徒さんの交流時間を過ごせました ● 今回は生徒さんが良く質問や話をしてくれたのでよかったです。要望は特にありません。 ● 社会に触れるいい機会だと思いますので、今後とも継続して実施することで、高校生活も充実したものになると思います。 ● 美祿消防の採用があるときは受験してもらいたい。もう少し多くの生徒に聞いてほしかったがコロナの状況では仕方ないかと思った ● 素晴らしい高校生がガイダンスをしていただき感謝です。ありがとうございました

9、美祢市異業種交流会

第4回目から趣を変え、講師を招聘し意見交換をしていただいています。交流会の目的は、業種、役職、年齢を超えてひとつのテーマで議論していただき交流を深めていただくこと、普段忙しい生活を送られているなかにちょっと立ち止まって改めてアクティブラーニングを体感し考えていただき、それぞれの立場から、良い職場（自分と自分以外の人を大切にする）を作っていくことなどを感じていただきたいという思いがあります。

今回は、人財育成の中でも「何のために人は学び、働き、生きるのか」という大変大きなテーマでした。ご参加いただいた皆様ありがとうございました

質問5、美祢市異業種交流意見交換会はいかがでしたか



異業種交流会に参加された91%から良かったとの回答をいただいている。長時間の拘束の難しさもわかるが出来るだけ多くの方に参加いただけるよう企画をしていきたい。

質問6、美祢市異業種交流会の感想をご記入ください

感想
<ul style="list-style-type: none">● 業種別というよりも世代別の意見になった感はあるが、どの意見にもなるほどと思った● 自分の人生について見つめることがなかったので良いきっかけとなりました。グループディスカッションで他の方の意見も聞け、いろいろな発見があり楽しかったです。● 同地域の企業は知っているが、話をする機会がないため有意義な場でした。講演、グループ討議も充実していました。● 異業種交流会はよかったが、もう少し具体的なテーマで意見交換ができると良いと思います（地元定着、生徒のキャリア教育など）● 毎回テーマが難しいです。ただ、異業種の方との意見交換は有意義で楽しい時間でした。● 今回「何のために人は学び、働き、生きるのか」文字に起こして考えることができ、貴重な体験ができました。● 学ぶ、働く、生きることを改めて考えることができた。自分の原点について考えることができた● 楽しくできました● 少し重いテーマでもあったかなと思いましたが、私の中では「自己の為、心豊か」というキーワードがずっと残り、これから子供には自己実現のために学んでほしく、私は心豊かに老後を迎えられるように過ごしていきたい。今日は貴重な学びをありがとうございました。● 「哲学」を考える良い機会となりました。ありがとうございます。

- 質問が哲学すぎて難しかった
- 深く考えてみれば難しい問いかけであった
- 先生のお話はとてもおもしろかったです。「生きる」という終わりのないテーマなので、もっと時間をかけて皆さんとお話しできたらとも思いました。
- 少しテーマが大きすぎる。グループの意見を聞くのは楽しかったが答えがなさすぎたように思う
- テーマはとても哲学的で難しかったので、異業種の方々といろいろな意見が出来てよかったです。
- 普段関わらない業界の方と話せる機会があってよかった
- 生きる意味の難しさを改めて感じた
- とてもいい勉強になりました。ありがとうございました。

貴重な意見をありがとうございました。今後の参考にします